

สามารถที่จะตั้งอยู่โดยลำพังได้ สิ่งที่เป็นบุคลิกภาพของบุคคลก็คือผลของการสัมพันธ์ของคู่ประgonของจิตนั้นเอง

3.3 ຖញ្ជីវាតុប្រជល់នូវរដ្ឋបាល

ในด้านรูปลักษณ์ของวัฒนธรรม รูธ เบเนเดคท์ (Ruth Benedict) ได้เป็นผู้บุกเบิกคนหนึ่ง ในหนังสือ Patterns of Culture (1934) เชื่อได้ในความสนใจแก่รูปลักษณ์ของวัฒนธรรม (Configuration) ของแต่ละสังคมเบนเดคท์ เชื่อว่ารูปลักษณ์ของวัฒนธรรมที่แต่ละสังคมมีอยู่อาจจะมีหลักแบบอย่าง (Pattern) มากที่เป็นหลักหรือเป็นแบบที่คนส่วนใหญ่ยึดถือจะมีอยู่จำนวนหนึ่ง โดยอิทธิพลหรือการสืบทอดกันของแบบอย่างดังกล่าว จะทำให้สมาชิกส่วนใหญ่ในสังคมมีบุคลิกภาพแบบปกติ (Normal Personality Type) สำหรับสมาชิกส่วนน้อยที่ไม่ได้ยึดถือแบบอย่างหลักของสังคม อาจจะมีแบบอย่างอื่นที่พากเจ้ายึดถือ บุคคลก็ตุ่มนั้นจะถูกสังคมเรียกว่าเป็นพวก “นอกรด” (Deviants) หรือพวก “ผิดปกติ” (Abnormals)

ผลงานของเบนเนดิกต์ได้รับการยกย่องจากนักภาษาบุคคลวิทยาส่วนใหญ่ว่ามีความสามารถเด่นด้านความคิดในการศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์แบบเปรียบเทียบได้ ส่วนร้อนกพร่องที่เชื่อถูกวิจารณ์

ก็เป็นในด้านการเลือกข้อมูลที่ค่อนข้างจะจำกัดเฉพาะที่สอดคล้องกับแนวทฤษฎีของเธอ นอกจากนั้น เช่นอาจจะขยายความในข้อมูลเกินความเป็นจริงไปบ้าง

ถูช เบเนเดคท์ พยายามศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเพื่อให้ได้รูปแบบเป็นภาพรวมว่า สังคมนั้น มีวัฒนธรรมอย่างไร เบเนเดคท์มีสมมติฐานว่ารูปแบบของวัฒนธรรมอาจแยกออกเป็นรูปแบบหลักๆ ได้ คือ วัฒนธรรมที่มีรูปแบบอ่อนโยน ซึ่งหมายความว่า พฤติกรรมของสมาชิกของสังคมจะมีลักษณะนิมนวล โลกทัศน์ค่านิยม และทัศนคติที่มีลักษณะสอดคล้องกันเป็นมติ คนทุกคนในสังคม นี้จะน่ารักและน่าคบมาก แทนจะเรียกได้ว่า ไม่มีความขัดแย้งเกิดขึ้นในสังคมที่มีลักษณะนี้เลย ส่วนวัฒนธรรมอีกรูปแบบหนึ่ง คือ วัฒนธรรมที่มีลักษณะลุ่มหลงและก้าวร้าว คนในสังคมนี้จะลุ่มหลง มัวแมกับการเพลิดเพลินมาก ไม่สนใจความรู้และค่อนข้างจะดูร้ายและก้าวร้าวความขัดแย้งในสังคมมีอยู่สูง

เมื่อเบเนเดคท์ศึกษาเกี่ยวกับสังคมใด ก็มีแนวโน้มที่จะพยายามวิเคราะห์สังคมนั้น โดยใช้รูปแบบสองรูปแบบนี้เป็นเกณฑ์ โดยจะถือว่าสองรูปแบบนี้เป็นสองขั้วของความแตกต่าง สังคมอื่นอาจจะมีลักษณะอย่างใดก็ได้ การศึกษาของเบเนเดคท์ได้รับการวิจารณ์อย่างมาก โดยนักวิชาการรุ่นหลัง

นักมนุษยวิทยาอิกท่านหนึ่งชื่ออยู่ในกลุ่มผู้บุกเบิก คือ มาร์กาเรต มีด (Margaret Mead) ในหนังสือของเธอชื่อ Coming of Age in Samoa (1928) เธอได้ศึกษาถึงบทบาทของวัฒนธรรมที่มีต่อบุคลิกภาพของวัยรุ่นโดยที่เธอได้ตั้งปัญหาของการศึกษาขึ้น ว่าการที่วัยรุ่นในสังคมตะวันตกส่วนใหญ่ มักจะมีปัญหาทางด้านอารมณ์และเป็นวัยแห่งการประท้วงต่อกฎหมายของผู้ใหญ่หรือต่อตัวเอง กฎหมายของสังคมนั้น เป็นเพราะผลของการเปลี่ยนแปลงทางชีววิทยาของมนุษย์ที่พัฒนาจากเด็กมา สรุวัยรุ่นเพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เป็นการพัฒนาที่หลีกไม่พ้น วัยรุ่นจะต้องมีสภาพทางอารมณ์เป็นแบบนี้ หรือว่าเป็นเพียงผลของการหล่อลอมของสภาพสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละสังคม ถ้าเป็นผลของพัฒนาทางชีววิทยาแล้ว วัยรุ่นในทุกวัฒนธรรมจะต้องแสดงออกเชิงลักษณะหลากหลายของวัยรุ่นเหมือนกันนั่นคือ ถ้าวัยรุ่นมีบุคลิกภาพที่ชอบการก้าวร้าว ชอบประท้วง นิยมความรุนแรง มีปัญหาทางอารมณ์เราก็คงพบบุคลิกภาพแบบนี้ของวัยรุ่นในทุกวัฒนธรรม แต่ถ้าไม่ใช้ก็แสดงว่าภาวะทางสังคม และวัฒนธรรมจะมีส่วนในการกำหนดบุคลิกภาพของวัยรุ่น

เพื่อพิสูจน์ปัญหาทางวิชาการดังกล่าว มีดได้ไปทำการศึกษาที่เกาะซามัว (Samoa) ซึ่งอยู่ในมหาสมุทรแปซิฟิก เธอใช้เวลาประมาณ 9 เดือน ศึกษาเด็กสาวจำนวน 50 คน จาก 3 หมู่บ้านที่อยู่ใกล้เคียงกัน ผลการศึกษาเธอพบว่าวัยรุ่นของชาวมัวเป็นวัยที่ไม่ได้มีปัญหาอย่างใด ซึ่วต้องวัยรุ่นในสังคมนี้เป็นไปอย่างง่ายๆ ไม่เข้มงวด ชาวเกาะซามัวไม่มีปัญหาสับสนในการที่จะเลือกอาชีพ ศาสนา ลักษณะเมืองหรืออุดมการณ์ใดๆ ทั้งนี้ เพราะทางเลือกต่างๆ แทบไม่มี เด็กๆ เพียงทำตามสิ่งที่พ่อแม่หรือผู้ใหญ่ในสังคมนั้นปฏิบัติกันอยู่แล้ว มาร์กาเรต มีด จึงกล่าวว่าวัยรุ่นของชาวมัวจึงไม่มีปัญหา

จะเห็นได้ว่า márkařet มีด นั้นศึกษาสังคมชาวเกาะเป็นส่วนใหญ่และให้ความสำคัญต่อชีวิตในสังคมที่ศึกษามาก มีดซึ่งให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตในวัยเด็กและในวัยเด็กและวัยรุ่นในสังคมที่ศึกษามาก กระ奔跑การขัดเกลาทางสังคมในสังคมชาวเกาะที่มีผลต่อการใช้ชีวิตและบุคลิกภาพของผู้ใหญ่ในสังคม บุคลิกภาพของบุคคลเริ่มนิยมกับว่าคนนั้นเกิดและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมใดในการเปรียบเทียบชาวเกาะนิวเกิน มีด สมุป่วยราเพช (Arapesh) จะมีลักษณะนุ่มนวล ประนีประนอมในขณะที่คนมันดูกเมอร์ (Mundugumor) จะมีลักษณะก้าวร้าวและดุเดัน

ทั้งเบเนเดคท์และมีด ต่างก็ให้ความสำคัญต่อกระบวนการขัดเกลาทางสังคมและได้สรุปว่า รูปลักษณ์ของวัฒนธรรมจะสอดคล้องกับบุคลิกของสมาชิกของสังคมนั้นๆ ในสายตาของเบเนเดคท์เมื่อ คนในสังคมเลี้ยงดูเด็กโดยให้มีโอกาสค้นและค่านิยมที่ก้าวร้าวและลุ่มหลงในอนาคต แต่เด็กก็จะก้าวร้าว เช่นเดียวกัน มีดได้รับการเห็นว่าการเจริญเติบโตของเด็ก และกระบวนการขัดเกลาทางสังคมในแต่ละ สังคมจะหล่อหลอมนิสัยใจของสมาชิกของสังคมในลักษณะที่ต่างกันซึ่งขึ้นอยู่กับวิธีการที่ใช้

๓.๔ ทฤษฎีว่าด้วยโครงสร้างบุคลิกภาพพื้นฐาน หรือลักษณะประจำตัว

แนวความคิดโครงสร้างบุคลิกภาพพื้นฐาน (Basic Personality Structure) ได้ถูกเสนอโดยอะบรา罕 คาร์ดินเนอร์ (Abram Kardiner) โดยมีสมมติฐานว่ากระบวนการรับรู้และการอธิบายของบุคคลที่แท้จริงอยู่ในสังคมเดียวกันจะมีส่วนที่เหมือนกัน จะนับบุคลิกของคนในสังคมเดียวกันก็จะมีลักษณะบางอย่างที่เป็นลักษณะพื้นฐานที่สมาชิกของสังคมแทบทุกคนจะมี ด้วยกำหนดบุคลิกภาพพื้นฐานคือลักษณะครอบครัวการอบรมเลี้ยงดู การให้นม หย่านม การอบรมเรื่องการขับถ่าย ข้อห้ามเกี่ยวกับเรื่องเพศฯลฯ เรื่องต่างๆ เหล่านี้คือเรื่องที่สมาชิกของสังคมถือว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและธรรมชาตามัณฑุ ไม่จำเป็นจะต้องเอาใจใส่เป็นพิเศษแต่อย่างใด แต่เนื่องจากในการเจริญเติบโตเด็กต้องผ่านขั้นตอนต่างๆ ในชีวิตเหมือนกันไปด้วย ศักดิ์อิทธิพลคำที่ใช้แทนคำว่าบุคลิกพื้นฐาน คือ บุคลิกภาพทั่วไป ซึ่งสมาชิกของสังคมส่วนใหญ่มีพัฒนาการเบียงbenหรือมีรูปแบบที่แตกต่างกันไปได้บ้าง การศึกษาบุคลิกพื้นฐานนี้ คณะผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยา และศึกษาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของสมาชิกในสังคม เครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อศึกษาบุคลิกภาพในระดับหนึ่งๆ ได้มีผู้นับถ้วนใช้มากขึ้นและมีประโยชน์ทางด้านจิตวิเคราะห์มาก สมมติฐาน พื้นฐานในการสร้างเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาและภาษาอังกฤษ