ทฤษฎีศักยภาพการพัฒนาและการแพร่กระจาย

ทฤษฎีศักยภาพการพัฒนาและการแพร่กระจาย (Development Potential Diffusion Theory) เป็นทฤษฎีที่เสนอโดย สัญญา สัญญาภัณฑ์ (2540 : 14 - 19) นักสังคมวิทยาและ
นักวิชาการด้านการพัฒนาชุมชนของไทย มีรายละเอียดดังนี้
1. สาระสำคัญของทฤษฎี

ทฤษฎีกับภาพการพัฒนาและการพัฒนาระยะเส้นว่างใช้สำคัญที่ทำให้สังคมพัฒนา มี 6 ประการ ต่อไปนี้

1. ทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resource) หมายถึง สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ไม่ใช่สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ดิน น้ำ แกร่ง ป่า ทองคำ เพชร เป็นต้น ทรัพยากรธรรมชาติเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดการพัฒนา เพราะจะไม่ไปสู่ทรัพย์สินเงินทอง สามารถนับไปใช้เป็นทุนในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนให้สูงขึ้นได้ สังคมได้มีทรัพยากรธรรมชาติมากก็สามารถยกระดับการพัฒนาได้มาก

2. ทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource) โดยเฉพาะมนุษย์ในวัยแรงงาน (อายุ 15 - 59 ปี) เพราะเป็นกลุ่มแรงงานที่สามารถให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาได้มาก สังคมใดมีประชากรในวัยแรงงานมากก็สามารถยกระดับการพัฒนาได้มาก สังคมใดที่มีประชากรวัยเด็ก (14 ปีลงมา) หรือวัยชรา (60 ปีขึ้นไป) มากก็จะเป็นการมากกว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา

3. องค์การทางสังคม (Social Organization) หมายถึง กลุ่มคนประเภทต่าง ๆ ในสังคม มีหน้าที่แตกต่างกันออกไป แต่ต้องมีความสามัคคีทางสังคม มีหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง มีแบบแผนพฤติกรรมภายใต้กฎหมายทางวัฒนธรรม เช่น กลุ่มทางสังคม ครอบครัว ชุมชน กลุ่มสมาคมต่าง ๆ ชนชั้น สังคมมนุษย์ เป็นต้น องค์การทางสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามาก คือกลุ่มสมาคมต่าง ๆ ที่ดีขึ้นมาเพื่อร่วมกันดำเนินกิจกรรมเฉพาะอย่างหรือหลายอย่าง เพราะองค์การทางสังคมเหล่านี้จะช่วยทำให้เกิดพลังหรือศักยภาพในการพัฒนาสังคม สามารถดำเนินกิจกรรมพัฒนาที่ต้องใช้คนเป็นจำนวนมากได้ และยังมีประสิทธิภาพ เนื่องจากได้ร่วมช่วยกันดีร่วมกันพิจารณาอย่างรอบคอบนั่นเอง

4. ภาวะผู้นำ (Leadership) เพราะผู้นำเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถควบคุมคนในรูปของกลุ่มและองค์กรต่าง ๆ ได้ ทำให้เกิดคิดกิจการในการพัฒนามากขึ้น และด้วยการมีผู้นำสามารถทำให้คน กลุ่ม และองค์กรเหล่านี้ภูมิใจในการยกระดับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ดังนั้น ถ้าหากสังคมใดมีผู้นำประเภทต่าง ๆ มาก ที่จะสามารถยกระดับการพัฒนาได้มาก

5. การติดต่อกับโลกภายนอก (Contact) หมายถึง การที่คนในชุมชนมีการติดต่อกับคนในชุมชนอื่น ๆ เพราะการติดต่อกันระหว่างชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนาทัศนคติการเรียนรู้ การรับเอาความรู้ ความชำนาญดีขึ้น และเทคโนโลยีจากชุมชนที่เจริญก้าวหน้ามาใช้ในชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเจริญก้าวหน้าหรือพัฒนาตามไปด้วย ดังนั้น ถ้าหากชุมชนใดมีการติดต่อกับโลกภายนอกมาก ก็สามารถที่จะยกระดับการพัฒนาได้มาก

6. การฝึกอบรม (Training) หมายถึง การได้รับการศึกษาของประชาชน โดยเฉพาะการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการต่างรีชีวิต เช่น การฝึกอาชีพในด้านต่าง ๆ สมัครรับราชการสูง การช่าง เป็นต้น การฝึกอบรมเป็นวิธีการให้การศึกษาแก่ชุมชนรูปแบบหนึ่งที่กำลังขยายและเอื้อผลมากล่า
ในบทที่ 4 การฝึกอบรมเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ องค์กรทางสังคม ผู้นำในสังคม และทำให้เกิดการติดต่อกับชุมชนภายนอกมากยิ่งขึ้น การฝึกอบรมจึงสามารถพัฒนาสังคมได้มาก

โดยสรุป ทฤษฎีคักพาภาระพัฒนาและการแพร่กระจาย ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ทฤษฎีการพัฒนา ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ องค์กรทางสังคม ภาวะผู้นำ และการแพร่กระจาย คือ การติดต่อภายนอก โดยมีการฝึกอบรมเป็นตัวเชื่อมหรือตัวแปร กระทบ (Intervening Variable) ดังนั้น สังคมจะพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อมีการฝึกอบรมที่มีอยู่ชัดเจนเท่านั้น

2. การนำทฤษฎีไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
ทฤษฎีคักพาภาระพัฒนาและการแพร่กระจาย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนได้ดังนี้

1. ทฤษฎีทฤษฎีพัฒนา การพัฒนาและการแพร่กระจาย เป็นทฤษฎีถูกการพัฒนาสังคมชุมชนเป็นลักษณะของสังคมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม จึงสามารถนำทฤษฎีนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนได้เป็นอย่างดี

2. ทฤษฎีทฤษฎีพัฒนา การพัฒนาและการแพร่กระจาย เชื่อว่าปัจจัยสำคัญในการสร้าง ศักยภาพหรือพลังให้กับการทำพัฒนา คือ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ องค์กรทางสังคม และภาวะผู้นำ ในการพัฒนาชุมชนต้องสร้างศักยภาพให้เกิดขึ้นแก่ชุมชนเช่นเดียวกัน ศักยภาพของทฤษฎีนี้จึงสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนได้

3. ทฤษฎีทฤษฎีพัฒนา การพัฒนาและการแพร่กระจาย เชื่อว่าปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาสังคมเป็นอิทธิพลจิตใจหนึ่ง ที่คือ การแพร่กระจายของความรู้ เทคโนโลยีและสิ่งต่างๆ จากชุมชนภายนอกที่เริ่มทำให้ทำพาข้ามชุมชนชุมชนจึงกลายเป็นต้องมีการติดต่อกับโลกภายนอก ไม่มีลักษณะเป็นลักษณะใดๆ ในการพัฒนาชุมชนจึงต้องดำเนินการให้มีช่องทางของการแพร่กระจายในลักษณะนี้เช่นเดียวกัน

4. ทฤษฎีทฤษฎีพัฒนา การพัฒนาและการแพร่กระจาย เชื่อว่าการฝึกอบรมทำให้เกิด ศักยภาพของการพัฒนาและเกิดการแพร่กระจายไปสู่สังคมเช่นกันในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนที่เน้นเป็นพื้นที่น้อยกว่า สามารถนำวิธีการฝึกอบรมไปใช้ได้เป็นอย่างดี